

1 - Journaux et revues

1.1 ACL - Articles scientifiques dans des revues indexées 16e section

1. Alonso Fernández, I., Davachi, L., Valabrègue, R., Lambrecq, V., Dupont, S., & **Samson, S.** (2016). Neural correlates of binding lyrics and melodies for the encoding of new songs. *NeuroImage*, *127*, 333–345. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2015.12.018>
2. Alonso Fernández, I., **Dellacherie, D.**, & **Samson, S.** (2015). Emotional memory for musical excerpts in young and older adults. *Frontiers in Aging Neuroscience*, *7*, 23. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2015.00023>
3. Alonso Fernández, I., Sammler, D., Valabrègue, R., Dinkelacker, V., Dupont, S., Belin, P., & **Samson, S.** (2014). Hippocampal Sclerosis Affects fMR-Adaptation of Lyrics and Melodies in Songs. *Frontiers in Human Neuroscience*, *8*, 111. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00111>
4. **Altintas, E.**, Benedetto, G. de, & Gallouj, K. (2017). Adaptation to nursing home: The role of leisure activities in light of motivation and relatedness. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, *70*, 8–13. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2016.12.004>
5. **Altintas, E.**, & **Guerrien, A.** (2014). Profil motivationnel et bien-être psychologique dans l'âge avancé. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, *46*(2), 95–106. <https://doi.org/10.1037/a0027239>
6. **Altintas, E.**, **Guerrien, A.**, Vivicorsi, B., Clément, E., & Vallerand, R. J. (2018). Leisure Activities and Motivational Profiles in Adaptation to Nursing Homes. *Canadian Journal on Aging = La Revue Canadienne Du Vieillessement*, 1–12. <https://doi.org/10.1017/S0714980818000156>
7. Ambert-Dahan, E., Giraud, A.-L., Mecheri, H., Sterkers, O., Mosnier, I., & **Samson, S.** (2017). Emotional recognition of dynamic facial expressions before and after cochlear implantation in adults with progressive deafness. *Hearing Research*, *354*, 64–72. <https://doi.org/10.1016/j.heares.2017.08.007>
8. Ambert-Dahan, E., Giraud, A.-L., Sterkers, O., & **Samson, S.** (2015). Judgment of musical emotions after cochlear implantation in adults with progressive deafness. *Frontiers in Psychology*, *6*, 181. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00181>
9. Amoura, C., Berjot, S., Gillet, N., & **Altintas, E.** (2014). Desire for control, perception of control: Their impact on autonomous motivation and psychological adjustment. *Motivation and Emotion*, *38*(3), 323–335. <https://doi.org/10.1007/s11031-013-9379-9>
10. **Anegmar, S.**, **Desombre, C.**, Delelis, G., & **Durand-Delvigne, A.** (2015). Stéréotypes de l'étudiant en situation de handicap physique. Regards des étudiants valides sur deux situations de handicap : le handicap moteur et la surdité. *L'Orientation Scolaire Et Professionnelle*, *44*(1), 47–64.
11. **Askevis-Leherpeux, F.**, Crétin, A., Genin, M., **Schiaratura, L. T.**, & **Hofer, B.** (2015). Lay Theories on the Role of Biomedicalization in the Exclusion of Depressed People. *Journal of Social and Clinical Psychology*, *34*(4), 290–303. <https://doi.org/10.1521/jscp.2015.34.4.290>
12. **Askevis-Leherpeux, F.**, **Schiaratura, L. T.**, & Genin, M. (2013). Bio-médicalisation de la maladie mentale et perception d'exclusion des personnes souffrant de troubles psychiatriques. *Revue Internationale De Psychologie Sociale*, *26*(1), 127–141.
13. **Bagès, C.**, Verniers, C., & Martinot, D. (2016). Virtues of a Hardworking Role Model to Improve Girls' Mathematics Performance. *Psychology of Women Quarterly*, *40*(1), 55–64. <https://doi.org/10.1177/0361684315608842>

14. Baird, A., & **Samson**, S. (2014). Music evoked autobiographical memory after severe acquired brain injury: preliminary findings from a case series. *Neuropsychological Rehabilitation*, 24(1), 125–143. <https://doi.org/10.1080/09602011.2013.858642>
15. Baird, A., **Samson**, S., Miller, L., & Chalmers, K. (2017). Does music training facilitate the mnemonic effect of song? An exploration of musicians and nonmusicians with and without Alzheimer's dementia. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 39(1), 9–21. <https://doi.org/10.1080/13803395.2016.1185093>
16. Bastoul, J., **Bosscher**, S. de, & **Przygodzki-Lionet**, N. (2016). Choix d'orientation atypiques et normes de sexe : ressenti des lycéens insérés dans des filières dites « féminines ». *L'Orientation Scolaire Et Professionnelle*. Advance online publication. <https://doi.org/10.4000/osp.5273>
17. Bayard, S., Gély-Nargeot, M.-C., Raffard, S., Guerdoux-Ninot, E., Kamara, E., Gros-Balthazard, F., . . . **Moroni**, C. (2017). French Version of the Hayling Sentence Completion Test, Part I: Normative Data and Guidelines for Error Scoring. *Archives of Clinical Neuropsychology : the Official Journal of the National Academy of Neuropsychologists*, 32(5), 585–591. <https://doi.org/10.1093/arclin/acx010>
18. Bayard, S., **Moroni**, C., Gély-Nargeot, M.-C., Rossignol-Arifi, A., Kamara, E., & Raffard, S. (2017). French Version of the Hayling Sentence Completion Test, Part II: Clinical Utility in Schizophrenia and Parkinson's Disease. *Archives of Clinical Neuropsychology : the Official Journal of the National Academy of Neuropsychologists*, 32(5), 592–597. <https://doi.org/10.1093/arclin/acx011>
19. Berjot, S., **Altintas**, E., Grebot, E., & Lesage, F.-X. (2017). Burnout risk profiles among French psychologists. *Burnout Research*, 7, 10–20. <https://doi.org/10.1016/j.burn.2017.10.001>
20. Berjot, S., **Altintas**, E., Lesage, F.-X., & Grebot, E. (2013). The Impact of Work Stressors on Identity Threats and Perceived Stress. *SAGE Open*, 3(3), 215824401350529. <https://doi.org/10.1177/2158244013505292>
21. Besson, P., Dinkelacker, V., Valabrègue, R., Thivard, L., Leclerc, X., Baulac, M., . . . Dupont, S. (2014). Structural connectivity differences in left and right temporal lobe epilepsy. *NeuroImage*, 100, 135–144. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2014.04.071>
22. Boucart, M., Calais, G., Lenoble, Q., **Moroni**, C., & Pasquier, F. (2014). Differential processing of natural scenes in posterior cortical atrophy and in Alzheimer's disease, as measured with a saccade choice task. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 8, 60. <https://doi.org/10.3389/fnint.2014.00060>
23. Boucart, M., **Moroni**, C., Szaffarczyk, S., & Tran, T. H. C. (2013). Implicit processing of scene context in macular degeneration. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, 54(3), 1950–1957. <https://doi.org/10.1167/iovs.12-9680>
24. Boucart, M., **Moroni**, C., Thibaut, M., Szaffarczyk, S., & Greene, M. (2013). Scene categorization at large visual eccentricities. *Vision Research*, 86, 35–42. <https://doi.org/10.1016/j.visres.2013.04.006>
25. Bouchekioua, Y., Miller, H. C., **Craddock**, P., Blaisdell, A. P., & Molet, M. (2013). Spatial integration of boundaries in a 3D virtual environment. *Acta Psychologica*, 144(2), 316–323. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2013.06.015>
26. Boudoukha, A.-H., **Altintas**, E., **Rusinek**, S., Fantini-Hauwel, C., & Hautekeete, M. (2013). Inmates-to-staff assaults, PTSD and burnout: profiles of risk and vulnerability. *Journal of Interpersonal Violence*, 28(11), 2332–2350. <https://doi.org/10.1177/0886260512475314>
27. Boudoukha, A.-H., **Przygodzki-Lionet**, N., & **Hautekeete**, M. (2016). Traumatic events and early maladaptive schemas (EMS): Prison guard psychological vulnerability. *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 66(4), 181–187. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2011.05.004>
28. Boudrias, J.-S., Gaudreau, P., **Desrumaux**, P., Leclerc, J.-S., Ntsame-Sima, M., Savoie, A., & Brunet, L. (2014). Verification of a Predictive Model of Psychological Health at Work in Canada and France. *Psychologica Belgica*, 54(1), 55–77. <https://doi.org/10.5334/pb.aa>
29. Burrelly, A., McIntyre, J., & **Luyat**, M. (2015). Space and Situated Cognition: Proceedings of the Sixth International Conference on Spatial Cognition (ICSC 2015). *Cognitive Processing*, 16(S1), 1–113. <https://doi.org/10.1007/s10339-015-0732-7>

30. Burrelly, A., McIntyre, J., Morio, C., Desprez, P., & **Luyat, M.** (2016). Perception of Affordance during Short-Term Exposure to Weightlessness in Parabolic Flight. *PloS One*, *11*(4), e0153598. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0153598>
31. Bouterfas, N., **Desrumaux, P.**, Leroy-Frémont, N., & Boundengan, M. C. (2016). Charge de travail, justice, soutien et résilience : quels effets sur l'épuisement professionnel des travailleurs sociaux et quelles médiations par la satisfaction des besoins ? *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale, Numéro110*(2), 177. <https://doi.org/10.3917/cips.110.0177>
32. Bozanoğlu, İ., Şimşek, Ö. F., **Altintas, E.**, & Kocayörük, E. (2017). Revisiting Attachment to Parents and Depression Link in Adolescence: The Importance of Language Use and Emotion Regulation. *Current Psychology*, *17*(2), 156. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9714-5>
33. **Brasselet, C.**, & **Guerrien, A.** (2014). Étude comparative des profils motivationnels d'adolescents scolarisés en lycée d'enseignement général, technologique et professionnel. *Psychologie Française*, *59*(3), 199–214. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2013.11.005>
34. Brun, C., Metral, M., Chancel, M., Kavounoudias, A., **Luyat, M.**, & Guerraz, M. (2015). Passive or simulated displacement of one arm (but not its mirror reflection) modulates the involuntary motor behavior of the other arm. *Neuroscience*, *285*, 343–355. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2014.11.036>
35. **Brunel, M.**, Launay, C., Le Floch, V., Py, J., Cascino, N., Zorapapillan, M., & Lo Monaco, G. (2017). Is the social representation of nanotechnology anchored in that of GMOs? *Journal of Risk Research*, *2*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/13669877.2017.1304976>
36. **Brunel, M.**, Py, J., & Launay, C. (2013). Cost and benefit of a new instruction for the cognitive interview: The open depth instruction. *Psychology, Crime & Law*, *19*(10), 845–863. <https://doi.org/10.1080/1068316X.2012.684058>
37. **Buttitta, M.**, **Rousseau, A.**, Gronnier, P., & **Guerrien, A.** (2014). Anxiété sociale et satisfaction des besoins d'autonomie, de compétence et d'appartenance sociale chez les adolescents obèses. *Neuropsychiatrie De L'Enfance Et De L'Adolescence*, *62*(5), 271–277. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2014.04.001>
38. **Buttitta, M.**, **Rousseau, A.**, & **Guerrien, A.** (2017). A New Understanding of Quality of Life in Children and Adolescents with Obesity: Contribution of the Self-determination Theory. *Current Obesity Reports*, *6*(4), 432–437. <https://doi.org/10.1007/s13679-017-0281-8>
39. Chafi, A., Gambet, B., Crespel, S., **Schiaratura, L. T.**, & **Rusinek, S.** (2014). Elementary motion perception interferes with Film-induced emotions. *Psychologica Belgica*, *54*(1), 157–169. <https://doi.org/10.5334/pb.ab>
40. Chafi, A., **Rusinek, S.**, **Schiaratura, L. T.**, Delescluse, S., & Brouillet, T. (2013). Perceiving a negatively connoted stimulus imply enhanced performances: the case of a moving object. *Polish Psychological Bulletin*, *44*(3). <https://doi.org/10.2478/ppb-2013-0036>
41. Chen, C., Fan, J., & **Jury, M.** (2017). Are perceived learning environments related to subjective well-being? A visit to university students. *Learning and Individual Differences*, *54*, 226–233. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.01.001>
42. Clément, E., Vivicorsi, B., **Altintas, E.**, & **Guerrien, A.** (2014). Approche motivationnelle de l'efficience cognitive de personnes âgées vivant en institution [A motivational approach of cognitive efficiency in nursing home residents]. *Geriatric Et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillissement*, *12*(2), 227–235. <https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0472>
43. **Clément, S.**, Planchou, C., Béland, R., Motte, J., & **Samson, S.** (2015). Singing abilities in children with Specific Language Impairment (SLI). *Frontiers in Psychology*, *6*, 420. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00420>
44. **Clerc, J.**, & **Brasselet, C.** (2017). Enseigner la psychologie et la recherche par l'apprentissage par problème: Effets sur les besoins psychologiques des étudiants. *Pratiques Psychologiques*, *23*(3), 243–253. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.04.002>
45. **Clerc, J.**, & Miller, P. H. (2013). Utilization deficiencies and transfer of strategies in preschoolers. *Cognitive Development*, *28*(1), 76–93. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2012.09.003>

46. **Clerc, J., Rémy, L., & Leclercq, M.** (2017). Quand le transfert d'une stratégie cognitive devient efficace : une étude longitudinale entre 4 et 5 ans. *Enfance*, 2017(02), 217–237. <https://doi.org/10.4074/S001375451700204X>
47. Cœugnet, S., **Forrierre, J.**, Naveteur, J., Dubreucq, C., & Anceaux, F. (2016). Time pressure and regulations on hospital-in-the-home (HITH) nurses: An on-the-road study. *Applied Ergonomics*, 54, 110–119. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2015.11.018>
48. **Courbois, Y.**, Farran, E. K., Lemahieu, A., Blades, M., **Mengue-Topio, H.**, & Sockeel, P. (2013). Wayfinding behaviour in Down syndrome: a study with virtual environments. *Research in Developmental Disabilities*, 34(5), 1825–1831. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.02.023>
49. **Craddock, P.**, & Miller, R. R. (2014). Attention as an acquisition and performance variable (AAPV). *Learning & Behavior*, 42(2), 105–122. <https://doi.org/10.3758/s13420-013-0131-9>
50. **Craddock, P.**, Molet, M., & Miller, R. R. (2012). Reaction time as a measure of human associative learning. *Behavioural Processes*, 90(2), 189–197. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2012.01.006>
51. **Craddock, P.**, Renaux, C., Lefèvre, F., Nelson, J. B., & Molet, M. (2014). Integration of multiple memories in sensory preconditioning. *Behavioural Processes*, 108, 94–97. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2014.09.034>
52. **Craddock, P.**, Wasserman, J. S., Polack, C. W., **Kosinski, T.**, Renaux, C., & Miller, R. R. (2017). Associative structure of second-order conditioning in humans. *Learning & Behavior*, 1–11. <https://doi.org/10.3758/s13420-017-0299-5>
53. **Danet, M.**, & Miljkovitch, R. (2016). Être soi-même sur le Net : un facteur de risque à l'usage problématique d'Internet chez les personnes insécures [Self-disclosure on the Net: A risk factor for problematic use of the Internet among insecure persons]. *L'Encephale*, 42(6), 506–510. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2015.12.019>
54. Darnon, C., **Jury, M.**, & Aelenei, C. (2017). Who benefits from mastery-approach and performance-approach goals in college? Students' social class as a moderator of the link between goals and grade. *European Journal of Psychology of Education*, 74(5), 731. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0351-z>
55. De Clercq-Quaegebeur, M., Casalis, S., **Vilette, B.**, Lemaitre, M.-P., & Vallée, L. (2017). Arithmetic Abilities in Children With Developmental Dyslexia. *Journal of Learning Disabilities*, 22219417690355. <https://doi.org/10.1177/0022219417690355>
56. De Grenier de Latour, Elsa, **Przygodzki-Lionet, N.**, **Bosscher, S. de**, Herbaj, J., & Salvador, B. (2017). Perception sociale des métiers de policier.ère et d'avocat.e chez des adolescent.e.s : quel impact sur leurs intentions d'orientation ? *L'Orientation Scolaire Et Professionnelle*. Advance online publication. <https://doi.org/10.4000/osp.5385>
57. Delbeuck, X., Debachy, B., Pasquier, F., & **Moroni, C.** (2013). Action and noun fluency testing to distinguish between Alzheimer's disease and dementia with Lewy bodies. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 35(3), 259–268. <https://doi.org/10.1080/13803395.2013.763907>
58. Delelis, G., **Desombre, C.**, & **Anegmar, S.** (2013). Approches environnementale et médicale du handicap: le cas des étudiants français. *Revue Québécoise De Psychologie*, 34(3), 155–168.
59. Delplanque, J., Devos, D., Huin, V., Genet, A., Sand, O., Moreau, C., . . . Sablonnière, B. (2014). TMEM240 mutations cause spinocerebellar ataxia 21 with mental retardation and severe cognitive impairment. *Brain : a Journal of Neurology*, 137(Pt 10), 2657–2663. <https://doi.org/10.1093/brain/awu202>
60. Demarchi, S., Py, J., Groud-Than, S., Parain, T., & **Brunel, M.** (2013). Describing a face without overshadowing effect: Another benefice of the Person Description Interview. *Psychologie Française*, 58(2), 123–133. <https://doi.org/10.1016/j.psf.2013.01.002>
61. Demeulemeester, M., **Moroni, C.**, Kochman, F., Thomas, P., & Jardri, R. (2014). Hallucinations et cognition : une modélisation au service de notre pratique en neuropsychologie. *Revue De Neuropsychologie*, 1(2), 117. <https://doi.org/10.3917/rne.062.0117>
62. **Desombre, C.**, **Anegmar, S.**, & Delelis, G. (2017). Stereotype threat among students with disabilities: the importance of the evaluative context on their cognitive performance. *European Journal of Psychology of Education*, 33(2), 201–214. <https://doi.org/10.1007/s10212-016-0327-4>

63. **Desombre, C., Bailleul, M., Baeza, C., & Brasselet, C.** (2017). Motivation des élèves de lycée professionnel : entre réalité et illusion. *Spirale, 59*, 13–25.
64. **Desombre, C., Brasselet, C., Aneymar, S., & Durand-Delvigne, A.** (2017). Mesure des attitudes à l'égard de l'Unité locale pour l'inclusion scolaire. *Carrefours De L'éducation, 43*(1), 42–56. <https://doi.org/10.3917/cdle.043.0042>
65. **Desombre, C., Durand-Delvigne, A., Heutte, J., & Brasselet, C.** (2016). Sentiment d'efficacité personnelle des garçons et des filles: L'importance des conditions de travail. *Enfance, 2016*(03), 287–298. <https://doi.org/10.4074/S0013754516003025>
66. **Desombre, C., Lamotte, M., & Jury, M.** (2018). French teachers' general attitude toward inclusion: the indirect effect of teacher efficacy. *Educational Psychology, 23*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1472219>
67. **Desombre, C., Mignon, A., Gehin, A., & Durand-Delvigne, A.** (2017). Perception de la désirabilité et de l'utilité sociales de l'homosexualité et de l'hétérosexualité au collège. *Éducation Et Socialisation*. Advance online publication. <https://doi.org/10.4000/edso.2171>
68. **Desrumaux, P., Gillet, N., Jeoffrion, C., Malola, P., & Dose, E.** (2017). Effets des justices distributive et procédurale sur la satisfaction de vie, le désengagement psychologique et les intentions de quitter: Le rôle médiateur de l'engagement organisationnel affectif. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement, 49*(2), 143–152. <https://doi.org/10.1037/cbs0000073>
69. **Desrumaux, P., Jeoffrion, C., Bouterfas, N., Bosscher, S. de, & Boundenhan, M. C.** (2018). Workplace bullying: How do bystanders' emotions and the type of bullying influence their willingness to help? *Nordic Psychology, 0*(0), 1–19. <https://doi.org/10.1080/19012276.2018.1430610>
70. **Desrumaux, P., Lapointe, D., Ntsame-Sima, M., Boudrias, J.-S., Savoie, A., & Brunet, L.** (2015). The impact of job demands, climate, and optimism on well-being and distress at work: What are the mediating effects of basic psychological need satisfaction? *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology, 65*(4), 179–188. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2015.06.003>
71. **Desrumaux, P., Machado, T., Przygodzki-Lionet, N., & Lourel, M.** (2015). Workplace Bullying and Victims' Prosocial or Antisocial Behaviors: What Are the Effects on Equity, Responsibility Judgments, and Help Giving? *Journal of Human Behavior in the Social Environment, 25*(6), 509–521. <https://doi.org/10.1080/10911359.2014.988318>
72. **Desrumaux, P., Machado, T., Vallery, G., & Michel, L.** (2016). Bullying of the Manager and Employees' Prosocial or Antisocial Behaviors: Impacts on Equity, Responsibility Judgments, and Witnesses' Help-Giving. *Negotiation and Conflict Management Research, 9*(1), 44–59. <https://doi.org/10.1111/ncmr.12064>
73. **Desrumaux, P., & Pohl, S.** (2014). Juger la recrutabilité des candidats : quels effets de l'apparence et des aptitudes en fonction des types de postes ? *Psychologie Française*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2013.12.001>
74. **Devynck, F., Kornacka, M., Baeyens, C., Serra, É., Fonseca das Neves, J., Gaudrat, B., . . . Romo, L.** (2017). Perseverative Thinking Questionnaire (PTQ): French Validation of a Transdiagnostic Measure of Repetitive Negative Thinking. *Frontiers in Psychology, 8*, 2159. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02159>
75. **Devynck, F., Kornacka, M., Sgard, F., & Douilliez, C.** (2017). Repetitive Thinking in Alcohol-Dependent Patients. *Substance Use & Misuse, 52*(1), 108–118. <https://doi.org/10.1080/10826084.2016.1222621>
76. **Dinkelacker, V., Dupont, S., & Samson, S.** (2016). The new approach to classification of focal epilepsies: Epileptic discharge and disconnectivity in relation to cognition. *Epilepsy & Behavior : E&B, 64*(Pt B), 322–328. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2016.08.028>
77. **Dinkelacker, V., Valabrègue, R., Thivard, L., Lehericy, S., Baulac, M., Samson, S., & Dupont, S.** (2015). Hippocampal-thalamic wiring in medial temporal lobe epilepsy: Enhanced connectivity per hippocampal voxel. *Epilepsia, 56*(8), 1217–1226. <https://doi.org/10.1111/epi.13051>

78. Dinkelacker, V., Xin, X., Baulac, M., **Samson**, S., & Dupont, S. (2016). Interictal epileptic discharge correlates with global and frontal cognitive dysfunction in temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior : E&B*, *62*, 197–203. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2016.07.009>
79. **Dose**, E., **Desrumaux**, P., Sovet, L., & **Bosscher**, S. de. (2018). Succès de carrière et bien-être psychologique au travail des conseiller-e-s de l'accompagnement professionnel : rôle médiateur de la satisfaction des besoins psychologiques. *Psychologie Du Travail Et Des Organisations*, *24*(1), 86–107. <https://doi.org/10.1016/j.pto.2017.05.002>
80. **Douilliez**, C., Heeren, A., Lefèvre, N., Watkins, E., Barnard, P., & Philippot, P. (2014). Validation de la version française d'un questionnaire évaluant les pensées répétitives constructives et non constructives. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, *46*(2), 185–192. <https://doi.org/10.1037/a0033185>
81. **Douilliez**, C., & Hénot, E. (2013). Mesures du perfectionnisme chez l'adolescent: Validation des versions Francophones de deux questionnaires. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, *45*(1), 64–71. <https://doi.org/10.1037/a0022686>
82. Eisenberg, N., **Hofer**, C., Sulik, M. J., & Liew, J. (2014). The development of prosocial moral reasoning and a prosocial orientation in young adulthood: concurrent and longitudinal correlates. *Developmental Psychology*, *50*(1), 58–70. <https://doi.org/10.1037/a0032990>
83. Eisenberg, N., VanSchyndel, S. K., & **Hofer**, C. (2015). The association of maternal socialization in childhood and adolescence with adult offsprings' sympathy/caring. *Developmental Psychology*, *51*(1), 7–16. <https://doi.org/10.1037/a0038137>
84. El Haj, M., **Clément**, S., Fasotti, L., & Allain, P. (2013). Effects of music on autobiographical verbal narration in Alzheimer's disease. *Journal of Neurolinguistics*, *26*(6), 691–700. <https://doi.org/10.1016/j.jneuroling.2013.06.001>
85. El Haj, M., **Moroni**, C., **Luyat**, M., Omigie, D., & Allain, P. (2014). To what extent does destination recall induce episodic reliving? Evidence from Alzheimer's disease. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, *36*(2), 127–136. <https://doi.org/10.1080/13803395.2013.869309>
86. El Haj, M., **Moroni**, C., **Samson**, S., Fasotti, L., & Allain, P. (2013). Prospective and retrospective time perception are related to mental time travel: evidence from Alzheimer's disease. *Brain and Cognition*, *83*(1), 45–51. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2013.06.008>
87. El Haj, M., Omigie, D., & **Clément**, S. (2014). Music causes deterioration of source memory: evidence from normal ageing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *67*(12), 2381–2391. <https://doi.org/10.1080/17470218.2014.929719>.
88. El Haj, M., Omigie, D., & **Moroni**, C. (2014). Time reproduction during high and low attentional tasks in Alzheimer's Disease. "A watched kettle never boils". *Brain and Cognition*, *88*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2014.04.002>
89. El Haj, M., Omigie, D., & **Samson**, S. (2015). Destination memory and familiarity: better memory for conversations with Elvis Presley than with unknown people. *Aging Clinical and Experimental Research*, *27*(3), 337–344. <https://doi.org/10.1007/s40520-014-0286-z>
90. Elliot, A. J., **Jury**, M., & Murayama, K. (2017). Trait and Perceived Environmental Competitiveness in Achievement Situations. *Journal of Personality*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jopy.12320>
91. Facon, B., **Courbois**, Y., & Magis, D. (2016). A cross-sectional analysis of developmental trajectories of vocabulary comprehension among children and adolescents with Down syndrome or intellectual disability of undifferentiated aetiology. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, *41*(2), 140–149. <https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1160370>
92. Farran, E. K., Purser, H. R. M., **Courbois**, Y., **Ballé**, M., Sockeel, P., Mellier, D., & Blades, M. (2015). Route knowledge and configural knowledge in typical and atypical development: a comparison of sparse and rich environments. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, *7*, 37. <https://doi.org/10.1186/s11689-015-9133-6>

93. Fischer, J.-P., Sander, E., Sensevy, G., **Vilette**, B., & Richard, J.-F. (2018). Can young students understand the mathematical concept of equality? A whole-year arithmetic teaching experiment in second grade. *European Journal of Psychology of Education*, 24(4), 89. <https://doi.org/10.1007/s10212-018-0384-y>
94. Gasperini, C., & **Rousseau**, A. (2014). Évaluation d'un biais de mémoire explicite chez les jeunes femmes françaises à risque de troubles des conduites alimentaires. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, 24(3), 106–113. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2014.06.001>
95. Ginet, M., **Brunel**, M., Verkampt, F., Désert, M., Colomb, C., & Jund, R. (2014). L'Entretien Cognitif reste-t-il efficace pour aider de très jeunes enfants issus de milieux défavorisés à témoigner d'un événement visuel ? *L'Année Psychologique*, 114(02), 289–313. <https://doi.org/10.4074/S0003503314002048>
96. Girardot, P., & **Forrierre**, J. (2017). Des apports d'une formation-action à l'analyse ergonomique du travail dans l'intervention ergonomique. Réflexions d'un praticien. *Activites*, 14(2). <https://doi.org/10.4000/activites.3033>
97. Godefroy, O., Leclercq, C., Bugnicourt, J.-M., Roussel, M., **Moroni**, C., Quaglino, V., . . . Assal, F. (2013). Neuropsychological assessment and cerebral vascular disease: the new standards. *Revue Neurologique*, 169(10), 779–785. <https://doi.org/10.1016/j.neurol.2013.07.009>
98. Grynberg, D., Timary, P. de, Philippot, P., D'Hondt, F., Briane, Y., **Devynck**, F., . . . Maurage, P. (2016). Abstract and concrete repetitive thinking modes in alcohol-dependence. *Journal of Addictive Diseases*, 35(4), 238–243. <https://doi.org/10.1080/10550887.2016.1207970>
99. Guardia, D., Metral, M., Pigeyre, M., Bauwens, I., Cottencin, O., & **Luyat**, M. (2013). Body distortions after massive weight loss: lack of updating of the body schema hypothesis. *Eating and Weight Disorders : EWD*, 18(3), 333–336. <https://doi.org/10.1007/s40519-013-0032-0>
100. Guardia, D., Carey, A., Cottencin, O., Thomas, P., & **Luyat**, M. (2013). Disruption of spatial task performance in anorexia nervosa. *PloS One*, 8(1), e54928. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0054928>
101. Guénolé, N., Bernaud, J.-L., **Desrumaux**, P., & Di Fabio, A. (2015). Approche individualisée ou standardisée de l'accompagnement des demandeurs d'emploi : une recherche inspirée de la théorie du conseil adaptatif. *Pratiques Psychologiques*, 21(2), 121–136. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2015.03.003>
102. **Guilbert**, A., **Clément**, S., Martin, Y., Feuillet, A., & **Moroni**, C. (2016). Exogenous orienting of attention in hearing: a virtual reality paradigm to assess auditory attention in neglect patients. *Experimental Brain Research*, 234(10), 2893–2903. <https://doi.org/10.1007/s00221-016-4691-8>
103. **Guilbert**, A., **Clément**, S., & **Moroni**, C. (2016). Évaluation de la latéralisation sonore dans la négligence spatiale unilatérale : cas de Mme B. *Revue De Neuropsychologie*, 8(2), 118–125. <https://doi.org/10.1684/nrp.2016.0376>
104. **Guilbert**, A., **Clément**, S., & **Moroni**, C. (2017). A rehabilitation program based on music practice for patients with unilateral spatial neglect: a single-case study. *Neurocase*, 23(1), 12–21. <https://doi.org/10.1080/13554794.2016.1265652>
105. **Guilbert**, A., **Clément**, S., Senouci, L., Pontzele, S., Martin, Y., & **Moroni**, C. (2016). Auditory lateralisation deficits in neglect patients. *Neuropsychologia*, 85, 177–183. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.03.024>
106. **Harscoet**, V., **Hofer**, C., **Rusinek**, S., & Imrani, S. (2013). Thérapie comportementale et cognitive d'un trouble d'anxiété sociale chez une adolescente de culture arabo-musulmane migrante en France. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, 23(3), 132–141. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2013.06.005>
107. Herbet, G., **Lafargue**, G., Almairac, F., Moritz-Gasser, S., Bonnetblanc, F., & Duffau, H. (2015). Disrupting the right pars opercularis with electrical stimulation frees the song: case report. *Journal of Neurosurgery*, 123(6), 1401–1404. <https://doi.org/10.3171/2014.12.JNS141829>
108. Herbet, G., **Lafargue**, G., Bonnetblanc, F., Moritz-Gasser, S., & Duffau, H. (2013). Is the right frontal cortex really crucial in the mentalizing network? A longitudinal study in patients with a slow-growing lesion. *Cortex; a Journal Devoted to the Study of the Nervous System and Behavior*, 49(10), 2711–2727. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.08.003>

109. Herbet, G., **Lafargue**, G., Bonnetblanc, F., Moritz-Gasser, S., Menjot de Champfleury, N., & Duffau, H. (2014). Inferring a dual-stream model of mentalizing from associative white matter fibres disconnection. *Brain : a Journal of Neurology*, *137*(Pt 3), 944–959. <https://doi.org/10.1093/brain/awt370>
110. Herbet, G., **Lafargue**, G., Champfleury, N. M. de, Moritz-Gasser, S., Le Bars, E., Bonnetblanc, F., & Duffau, H. (2014). Disrupting posterior cingulate connectivity disconnects consciousness from the external environment. *Neuropsychologia*, *56*, 239–244. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2014.01.020>
111. Herbet, G., **Lafargue**, G., & Duffau, H. (2015). Rethinking voxel-wise lesion-deficit analysis: a new challenge for computational neuropsychology. *Cortex; a Journal Devoted to the Study of the Nervous System and Behavior*, *64*, 413–416. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2014.10.021>
112. Herbet, G., **Lafargue**, G., & Duffau, H. (2016). The dorsal cingulate cortex as a critical gateway in the network supporting conscious awareness. *Brain : a Journal of Neurology*, *139*(Pt 4), e23. <https://doi.org/10.1093/brain/awv381>
113. Herbet, G., **Lafargue**, G., & Duffau, H. (2017). Un atlas du potentiel neuroplastique chez les patients cérébrolésés [An atlas of neuroplastic potential in brain-damaged patients]. *Medecine Sciences : M/S*, *33*(1), 84–86. <https://doi.org/10.1051/medsci/20173301014>
114. Herbet, G., **Lafargue**, G., Moritz-Gasser, S., Bonnetblanc, F., & Duffau, H. (2015). Interfering with the neural activity of mirror-related frontal areas impairs mentalistic inferences. *Brain Structure & Function*, *220*(4), 2159–2169. <https://doi.org/10.1007/s00429-014-0777-x>
115. Herbet, G., **Lafargue**, G., Moritz-Gasser, S., Menjot de Champfleury, N., Costi, E., Bonnetblanc, F., & Duffau, H. (2015). A disconnection account of subjective empathy impairments in diffuse low-grade glioma patients. *Neuropsychologia*, *70*, 165–176. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.02.015>
116. Herbet, G., Maheu, M., Costi, E., **Lafargue**, G., & Duffau, H. (2016). Mapping neuroplastic potential in brain-damaged patients. *Brain : a Journal of Neurology*, *139*(Pt 3), 829–844. <https://doi.org/10.1093/brain/awv394>
117. **Hofer**, C., Eisenberg, N., Spinrad, T. L., Morris, A. S., Gershoff, E., Valiente, C., . . . Eggum, N. D. (2013). Mother-Adolescent Conflict: Stability, Change, and Relations with Externalizing and Internalizing Behavior Problems. *Social Development*, *22*(2), 259–279. <https://doi.org/10.1111/sode.12012>
118. Huijgen, J., & **Samson**, S. (2015). The hippocampus: A central node in a large-scale brain network for memory. *Revue Neurologique*, *171*(3), 204–216. <https://doi.org/10.1016/j.neurol.2015.01.557>
119. Huijgen, J., **Dellacherie**, D., Tillmann, B., **Clément**, S., Bigand, E., Dupont, S., & Samson, S. (2015). The feeling of familiarity for music in patients with a unilateral temporal lobe lesion: A gating study. *Neuropsychologia*, *77*, 313–320. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.09.007>
120. Huin, V., Strubi-Vuillaume, I., Dujardin, K., Brion, M., Delliaux, M., **Dellacherie**, D., . . . Devos, D. (2017). Expanding the phenotype of SCA19/22: Parkinsonism, cognitive impairment and epilepsy. *Parkinsonism & Related Disorders*, *45*, 85–89. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2017.09.014>
121. **Indoumou Peppe**, C., **Altintas**, E., Ngoma-Voumbi, E., & **Guerrien**, A. (2017). Personality, Relationships with Others and Psychological Well-Being: A Pilot Study on the Gabonese Older People. *Journal of Happiness Studies*, *51*(6), 1. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9900-z>
122. Jaouahir I., Lotfi S., Azzaoui F-Z., Ahami A., Faid M. and **Rusinek** S. (2015). Early Maladaptive Schemes and Depressive Episode Disorders, among young. Psychoactive Substances Users. *World Applied Sciences Journal*, *33*(6), 866–873. Retrieved from [https://www.idosi.org/wasj/wasj33\(6\)15/2.pdf](https://www.idosi.org/wasj/wasj33(6)15/2.pdf)
123. **Jury**, M., Bruno, A., & Darnon, C. (2018). Doing better (or worse) than one's parents: Social status, mobility, and performance-avoidance goals. *The British Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/bjep.12210>
124. **Jury**, M., Darnon, C., Dompnier, B., & Butera, F. (2017). The social utility of performance-approach goals in a selective educational environment. *Social Psychology of Education*, *20*(1), 215–235. <https://doi.org/10.1007/s11218-016-9354-x>

125. **Jury, M., Smeding, A., Court, M., & Darnon, C. (2015).** When first-generation students succeed at university: On the link between social class, academic performance, and performance-avoidance goals. *Contemporary Educational Psychology, 41*, 25–36. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2014.11.001>
126. **Jury, M., Smeding, A., & Darnon, C. (2015).** Competing with oneself or with others: achievement goal endorsement in amateur golf competition. *International Journal of Sport Psychology, 46*(3), 258–273. <https://doi.org/10.7352/IJSP2015.46.258>
127. **Jury, M., Smeding, A., & Darnon, C. (2015).** First-generation students' underperformance at university: the impact of the function of selection. *Frontiers in Psychology, 6*, 710. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00710>
128. **Kocayörük, E., Altintas, E., & İçbay, M. A. (2015).** The Perceived Parental Support, Autonomous-Self and Well-Being of Adolescents: A Cluster-Analysis Approach. *Journal of Child and Family Studies, 24*(6), 1819–1828. <https://doi.org/10.1007/s10826-014-9985-5>
129. **Kornacka, M., & Douilliez, C. (2014).** Perfectionnisme inadapté, pensées répétitives non constructives et réactivité émotionnelle. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive, 24*(2), 70–77. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2014.03.001>
130. **Kosinski, T., Chafi, A., & Rusinek, S. (2015).** When motion changes liking: Evaluative conditioning with motion as unconditioned stimulus. *Learning and Motivation, 49*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2014.10.003>
131. **Kosinski, T., Chafi, A., & Rusinek, S. (2017).** Acquisition of likes and dislikes: No evidence for an influence of current dysphoric symptoms on evaluative conditioning effects in a sub-clinical sample. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive, 27*(2), 70–74. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2017.02.001>
132. **Lafargue, G., Noël, M., & Luyat, M. (2013).** In the elderly, failure to update internal models leads to over-optimistic predictions about upcoming actions. *PLoS One, 8*(1), e51218. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0051218>
133. **Leclercq, E., Cabaret, M., Guilbert, A., Jougleux, C., Vermersch, P., & Moroni, C. (2014).** Influence de la durée d'évolution de la maladie et de l'âge sur les troubles cognitifs de patients âgés atteints d'une sclérose en plaques de forme rémittente (SEP-RR) [The influence of age and illness duration on cognitive impairment in aging patients with relapsing-remitting multiple sclerosis (RR-MS)]. *Geriatric Et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement, 12*(3), 331–338. <https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0482>
134. **Lehalle, H., Delrieu, E., Joay-Arrouquet, J., & Vilette, B. (2014).** Construction structurale et abstraction structurale : deux cheminements développementaux imbriqués. *Enfance, 2014*(03), 335–364. <https://doi.org/10.4074/S0013754514003085>
135. **Leleu, V., Douilliez, C., & Rusinek, S. (2014).** Difficulty in disengaging attention from threatening facial expressions in anxiety: a new approach in terms of benefits. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 45*(1), 203–207. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2013.10.007>
136. **Leleu, V., Douilliez, C., & Rusinek, S. (2014).** Étude du biais d'attention sélective envers les stimuli menaçants et sécurisants dans l'anxiété-trait: Considération du décours temporel. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne De Psychologie Expérimentale, 68*(1), 29–37. <https://doi.org/10.1037/cep0000006>
137. **Lemaitre, A.-L., Herbet, G., Duffau, H., & Lafargue, G. (2018).** Preserved metacognitive ability despite unilateral or bilateral anterior prefrontal resection. *Brain and Cognition, 120*, 48–57. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2017.10.004>
138. **Lemaitre, A.-L., Lafargue, G., Duffau, H., & Herbet, G. (2018).** Damage to the left uncinate fasciculus is associated with heightened schizotypal traits: A multimodal lesion-mapping study. *Schizophrenia Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2018.02.027>
139. **Lemaitre, A.-L., Luyat, M., & Lafargue, G. (2016).** Individuals with pronounced schizotypal traits are particularly successful in tickling themselves. *Consciousness and Cognition, 41*, 64–71. <https://doi.org/10.1016/j.concog.2016.02.005>

140. Lentillon-Kaestner, V., Berchtold, A., **Rousseau**, A., & Ferrand, C. (2014). Validity and reliability of the French versions of the body shape questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, *96*(4), 471–477. <https://doi.org/10.1080/00223891.2013.843537>
141. **Leoni**, V., **Przygodzki-Lionet**, N., & Virat, M. (2018). Validation française d'un questionnaire des perceptions de justice en milieu judiciaire. *Pratiques Psychologiques*, *24*(2), 157–175. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.07.002>
142. Leroy-Frémont, N., **Desrumaux**, P., & Moundjiegout, T. (2014). Les effets des demandes au travail et de la justice organisationnelle sur l'épuisement professionnel : quels effets médiateurs du soutien social et de l'estime de soi ? *Pratiques Psychologiques*, *20*(4), 231–248. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2014.09.002>
143. Leroy-Frémont, N., **Desrumaux**, P., Moundjiegout, T., & Lapointe, D. (2014). Effet médiateur de la satisfaction des besoins psychologiques entre les contraintes, justice organisationnelle et personnalité avec le bien-être subjectif et l'épuisement professionnel. *Psychologie Du Travail Et Des Organisations*, *20*(2), 175–202. [https://doi.org/10.1016/S1420-2530\(16\)30037-1](https://doi.org/10.1016/S1420-2530(16)30037-1)
144. Lesage, F.-X., Berjot, S., **Altintas**, E., & Paty, B. (2013). Burnout among occupational physicians: a threat to occupational health systems?--A nationwide cross-sectional survey. *Annals of Occupational Hygiene*, *57*(7), 913–919. <https://doi.org/10.1093/annhyg/met013>
145. Lingwood, J., Blades, M., Farran, E. K., **Courbois**, Y., & Matthews, D. (2015). Encouraging 5-year olds to attend to landmarks: a way to improve children's wayfinding strategies in a virtual environment. *Frontiers in Psychology*, *6*, 174. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00174>
146. Lingwood, J., Blades, M., Farran, E. K., **Courbois**, Y., & Matthews, D. (2015). The development of wayfinding abilities in children: Learning routes with and without landmarks. *Journal of Environmental Psychology*, *41*, 74–80. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2014.11.008>
147. Lingwood, J., Blades, M., Farran, E. K., **Courbois**, Y., & Matthews, D. (2018). Using virtual environments to investigate wayfinding in 8- to 12-year-olds and adults. *Journal of Experimental Child Psychology*, *166*, 178–189. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2017.08.012>
148. Lopez-Fernandez, O., Kuss, D. J., Romo, L., Morvan, Y., Kern, L., Graziani, P., . . . Billieux, J. (2017). Self-reported dependence on mobile phones in young adults: A European cross-cultural empirical survey. *Journal of Behavioral Addictions*, *6*(2), 168–177. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.020>
149. Lourel, M., Petric-Tatu, O., Gros, F., Closon, C., Rioux, L., **Desrumaux**, P., & Prud'homme, V. (2015). Career Counseling and Life Trajectories in France: Research and Perspectives for Single Parenthood. *Advances in Research*, *4*(4), 265–268. <https://doi.org/10.9734/AIR/2015/16166>
150. Machado, T., & **Desrumaux**, P. (2015). Le rôle de la dissonance émotionnelle sur l'épuisement professionnel des conseillers en insertion. *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale*, *108*(4), 629–651. <https://doi.org/10.3917/cips.108.0629>
151. Machado, T., **Desrumaux**, P., & Dose, E. (2015). L'addiction au travail : quels effets de la charge de travail, de la dissonance émotionnelle et du surinvestissement ? *Pratiques Psychologiques*, *21*(2), 105–120. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2015.03.004>
152. Machado, T., **Desrumaux**, P., & Lancry, A. (2014). L'apport de la pluralité des méthodes dans la prévention du risque psycho-socio-organisationnel. *@GRH*, *13*(4), 43. <https://doi.org/10.3917/grh.144.0043>
153. Machado, T., **Desrumaux**, P., & van Droogenbroeck, A. (2016). Indicateurs organisationnels et individuels du bien-être. Étude exploratoire auprès d'aides-soignants et d'infirmiers. *Bulletin De Psychologie*, *541*(1), 19. <https://doi.org/10.3917/bupsy.541.0019>
154. Machado, T., Ntsame Sima, M., **Desrumaux**, P., & **Bosscher**, S. de. (2013). "Le bien-être subjectif des demandeurs d'emploi en situation de handicap : le rôle de l'estime de soi, du lieu de contrôle et de l'acceptation de leur handicap? *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale*, Numéro 98(2), 211. <https://doi.org/10.3917/cips.098.0211>
155. **Manoli**, R., Chartaux-Danjou, L., Delecroix, H., Daveluy, W., & **Moroni**, C. (2017). Long-term forgetting in patients with traumatic brain injury. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, *60*, e45. <https://doi.org/10.1016/j.rehab.2017.07.054>

156. **Manoli**, R., Chartaux-Danjou, L., Mecheri, H., Delecroix, H., Noulhiane, M., & **Moroni**, C. (2018). Extension to one week of verbal memory consolidation assessment. *Neuropsychology*, *32*(3), 366–373. <https://doi.org/10.1037/neu0000403>
157. Marks, C., Bouacha, I., Defoort, S., Basset, D., & **Moroni**, C. (2015). Principes de réalisation du champ visuel attentionnel et élaboration de normes [Principle of the useful field of view and normative data]. *Journal Francais D'ophtalmologie*, *38*(6), 486–492. <https://doi.org/10.1016/j.jfo.2014.11.014>
158. Marteau, F., **Vilette**, B., & **Rusinek**, S. (2013). Alliance thérapeutique et divergences de représentations en psychothérapie de l'enfant. *Revue Québécoise De Psychologie*, *34*(1), 129–150.
159. Marteau, F., **Vilette**, B., & **Rusinek**, S. (2015). Le Psyrep : outil médiateur de l'alliance thérapeutique chez l'enfant. *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*, *173*(6), 488–493. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2012.08.030>
160. Mathon, B., Bielle, F., **Samson**, S., Plaisant, O., Dupont, S., Bertrand, A., . . . Navarro, V. (2017). Predictive factors of long-term outcomes of surgery for mesial temporal lobe epilepsy associated with hippocampal sclerosis. *Epilepsia*, *58*(8), 1473–1485. <https://doi.org/10.1111/epi.13831>
161. Mathon, B., **Samson**, S., Dupont, S., & Clemenceau, S. (2018). In Reply to "Selective Amygdalohippocampectomy for Mesial Temporal Sclerosis: Special Considerations in Geniuses". *World Neurosurgery*, *111*, 431–432. <https://doi.org/10.1016/j.wneu.2017.12.074>
162. Metral, M., Blettery, B., Bresciani, J.-P., **Luyat**, M., & Guerraz, M. (2013). Trying to move your unseen static arm modulates visually-evoked kinesthetic illusion. *PloS One*, *8*(11), e80360. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0080360>.
163. Metral, M., Chancel, M., Brun, C., **Luyat**, M., Kavounoudias, A., & Guerraz, M. (2015). Kinaesthetic mirror illusion and spatial congruence. *Experimental Brain Research*, *233*(5), 1463–1470. <https://doi.org/10.1007/s00221-015-4220-1>
164. Metral, M., Gonthier, C., **Luyat**, M., & Guerraz, M. (2017). Body Schema Illusions: A Study of the Link between the Rubber Hand and Kinesthetic Mirror Illusions through Individual Differences. *BioMed Research International*, *2017*, 6937328. <https://doi.org/10.1155/2017/6937328>
165. Metral, M., Guardia, D., Bauwens, I., Guerraz, M., **Lafargue**, G., Cottencin, O., & Luyat, M. (2014). Painfully thin but locked inside a fatter body: abnormalities in both anticipation and execution of action in anorexia nervosa. *BMC Research Notes*, *7*, 707. <https://doi.org/10.1186/1756-0500-7-707>
166. Metral, M., Guinot, M., Bresciani, J.-P., **Luyat**, M., Roulin, J.-L., & Guerraz, M. (2014). Bimanual coordination with three hands: is the mirror hand of any help? *Neuropsychologia*, *52*, 11–18. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2013.10.027>.
167. Mignon, A., Mollaret, P., Rohmer, O., & **Bagès**, C. (2016). Effect of Political Orientation on Judgment of Agency, Competence, Morality, and Sociability. *Swiss Journal of Psychology*, *75*(1), 35–45. <https://doi.org/10.1024/1421-0185/a000169>
168. Moed, A., Gershoff, E. T., Eisenberg, N., **Hofer**, C., Losoya, S., Spinrad, T. L., & Liew, J. (2015). Parent-Adolescent Conflict as Sequences of Reciprocal Negative Emotion: Links with Conflict Resolution and Adolescents' Behavior Problems. *Journal of Youth and Adolescence*, *44*(8), 1607–1622. <https://doi.org/10.1007/s10964-014-0209-5>
169. Moed, A., Gershoff, E. T., Eisenberg, N., **Hofer**, C., Losoya, S., Spinrad, T. L., & Liew, J. (2017). Parent-child negative emotion reciprocity and children's school success: An emotion-attention process model. *Social Development*, *26*(3), 560–574. <https://doi.org/10.1111/sode.12217>
170. Molet, M., **Craddock**, P., & Grassart, A. (2015). An application of Heider's P–O–X balance model to change evaluative conditioning effects, *51*, 43–49. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2015.04.001>
171. Molet, M., **Kosinski**, T., **Craddock**, P., Gonzalo, M., Mash Lisa E., & Miller, R. R. (2016). Attenuating social affective learning effects with Memory Suppression manipulations. *Acta Psychologica*, *164*, 136–143. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2016.01.001>
172. Molet, M., Stagner, J. P., Miller, H. C., **Kosinski**, T., & Zentall, T. R. (2013). Guilt by association and honor by association: the role of acquired equivalence. *Psychonomic Bulletin & Review*, *20*(2), 385–390. <https://doi.org/10.3758/s13423-012-0346-3>

173. Monestès, J. L., Vavasseur-Desperriers, J., Villatte, M., Denizot, L., Loas, G., & **Rusinek, S.** (2015). Influence de la résistance aux hallucinations auditives sur la dépression : étude au moyen du questionnaire révisé des croyances à propos des voix [Influence of resistance to voices on depression]. *L'Encephale*, *41*(1), 25–31. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2014.01.006>
174. Morin, A., Boudrias, J.-S., Marsh, H. W., Madore, I., & **Desrumaux, P.** (2016). Further Reflections on Disentangling Shape and Level Effects in Person-Centered Analyses: An Illustration Exploring the Dimensionality of Psychological Health. *Structural Equation Modeling: a Multidisciplinary Journal*, *23*(3), 438–454. <https://doi.org/10.1080/10705511.2015.1116077>
175. Narme, P., **Clément, S.**, Ehrlé, N., **Schiaratura, L. T.**, Courtaigne, B., Munsch, F., & **Samson, S.** (2013). Efficacité des interventions musicales dans la démence : une étude contrôlée randomisée. *Revue Neurologique*, *169*, A13-A14. <https://doi.org/10.1016/j.neurol.2013.01.023>
176. Narme, P., **Clément, S.**, Ehrlé, N., **Schiaratura, L. T.**, Vachez, S., Courtaigne, B., . . . **Samson, S.** (2014). Efficacy of musical interventions in dementia: evidence from a randomized controlled trial. *Journal of Alzheimer's Disease : JAD*, *38*(2), 359–369. <https://doi.org/10.3233/JAD-130893>.
177. Nelson, J. B., **Craddock, P.**, Molet, M., & Renaux, C. (2017). Recovery of attention with renewal. *Learning & Memory*, *24*(12), 637–640. <https://doi.org/10.1101/lm.045682.117>.
178. Nicolas, C., **Desrumaux, P.**, Séguin, M., & Beauchamp, G. (2016). Environnement de travail, symptômes dépressifs et sentiment de désespoir : étude auprès de salariés. *Le Travail Humain*, *79*(2), 125. <https://doi.org/10.3917/th.792.0125>
179. Nicolas, C., Séguin, M., Bagniet, L., & **Desrumaux, P.** (2014). Etude exploratoire de facteurs psychologiques et organisationnels ayant pu contribuer à des suicides et tentatives de suicide dans le secteur industriel. *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale, Numéro 101*(1), 49. <https://doi.org/10.3917/cips.101.0049>
180. Nicolas, C., Séguin, M., **Desrumaux, P.**, & Bagniet, L. (2015). Étude exploratoire de facteurs psychologiques et professionnels associés à un environnement organisationnel concerné par des suicides dans le secteur tertiaire. *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale, Numéro 106*(2), 167. <https://doi.org/10.3917/cips.106.0167>
181. Nicolas, C., Séguin, M., DiMambro, M., & **Desrumaux, P.** (2016). Difficultés professionnelles et suicide : étude comparative de parcours de vie. *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*, *174*(7), 544–550. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2014.08.023>
182. Noel, M., Dumez, K., Recher, C., **Luyat, M.**, & Dujardin, S. (2014). Évaluation de la mémoire épisodique des personnes âgées : normalisation d'une nouvelle épreuve de mémoire avec items auto-initiés (MAI) [Assessment of verbal episodic memory by a new memory test with self-initiated items (MAI test)]. *Geriatric Et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement*, *12*(4), 440–447. <https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0503>
183. Ntsame Sima, M., **Desrumaux, P.**, & Boudrias, J.-S. (2013). Bien-être psychologique et motivation autodéterminée chez les enseignants. *Les Cahiers Internationaux De Psychologie Sociale, Numéro 97*(1), 69. <https://doi.org/10.3917/cips.097.0069>
184. Omigie, D., **Dellacherie, D.**, Hasboun, D., **Clément, S.**, Baulac, M., Adam, C., & Samson, S. (2015). Intracranial markers of emotional valence processing and judgments in music. *Cognitive Neuroscience*, *6*(1), 16–23. <https://doi.org/10.1080/17588928.2014.988131>.
185. Omigie, D., **Dellacherie, D.**, Hasboun, D., George, N., **Clément, S.**, Baulac, M., . . . Samson, S. (2015). An Intracranial EEG Study of the Neural Dynamics of Musical Valence Processing. *Cerebral Cortex*, *25*(11), 4038–4047. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhu118>.
186. Paquette, S., Fournier, P., Dupont, S., Szabo de Edelenyi, F., Galan, P., & **Samson, S.** (2017). Risk of Tinnitus After Medial Temporal Lobe Surgery. *JAMA Neurology*, *74*(11), 1376–1377. <https://doi.org/10.1001/jamaneurol.2017.2718>.
187. Planchou, C., **Clément, S.**, Béland, R., Cason, N., Motte, J., & **Samson, S.** (2015). Word Detection in Sung and Spoken Sentences in Children With Typical Language Development or With Specific Language Impairment. *Advances in Cognitive Psychology*, *11*(4), 118–135. <https://doi.org/10.5709/acp-0177-8>.

188. **Plessis, C., Altintas, E., & Guerrien, A.** (2018). Addiction aux jeux vidéo en ligne : étude comparative des outils de mesure en langue française. *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2017.11.012>
189. Podevin, G., & **Rusinek, S.** (2013). Mouvement-émotion : Perception émotionnelle du mouvement élémentaire. Étude sur une population d'enfants d'âge scolaire [Emotional perception of elemental movement. Study on a population of school age children]. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne De Psychologie Expérimentale*, 67(4), 248–252. <https://doi.org/10.1037/a0034499>
190. Purser, H. R. M., Farran, E. K., **Courbois, Y.**, Lemahieu, A., Sockeel, P., Mellier, D., & Blades, M. (2015). The development of route learning in Down syndrome, Williams syndrome and typical development: investigations with virtual environments. *Developmental Science*, 18(4), 599–613. <https://doi.org/10.1111/desc.12236>
191. Puyjarinet, F., Bégel, V., Lopez, R., **Dellacherie, D.**, & Dalla Bella, S. (2017). Children and adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder cannot move to the beat. *Scientific Reports*, 7(1), 11550. <https://doi.org/10.1038/s41598-017-11295-w>
192. **Rémy, L.**, & Gilles, P.-Y. (2014). Relationship between field dependence-independence and the g factor: What can problem-solving strategies tell us? *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 64(2), 77–82. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2014.02.001>
193. Renaux, C., Rivière, V., **Craddock, P.**, & Miller, R. R. (2017). Role of Spatial Contiguity in Sensory Preconditioning with Humans. *Behavioural Processes*, 142, 141–145. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2017.07.005>
194. Richard, O., & **Rusinek, S.** (2015). Anxiété de re-blessure, entre émotion adaptative et émotion pathologique. *Kinésithérapie, La Revue*, 15(158), 17–18. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2014.11.019>
195. **Rivière, J.**, & **Douilliez, C.** (2017). Perfectionism, rumination, and gender are related to symptoms of eating disorders: A moderated mediation model. *Personality and Individual Differences*, 116, 63–68. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.04.041>
196. **Rivière, J.**, **Rousseau, A.**, & **Douilliez, C.** (2018). Effects of induced rumination on body dissatisfaction: Is there any difference between men and women? *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 61, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2018.05.005>
197. **Rousseau, A.**, Bouillon, A., Lefebvre, L., Séjourné, N., & Denis, A. (2016). Image corporelle et grossesse : examen des propriétés psychométriques de la traduction française de la Pregnancy and Weight Gain Attitude Scale (PWGAS) [Corporal image and pregnancy: A look at psychometric properties of the French translation of the Pregnancy and Weigh Gain Attitude Scale]. *L'Encephale*, 42(4), 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2015.08.002>
198. **Rousseau, A.**, Denieul, M., Lentillon, V., & Valls, M. (2014). French validation of the Male Body Dissatisfaction Scale in a sample of young men. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, 24(3), 122–129. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2014.07.001>
199. **Rousseau, A.**, **La Roque, S.**, Gasperini, C., & Valls, M. (2014). Validation française de la verbal commentary on Physical Appearance Scale. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, 46(4), 535–542. <https://doi.org/10.1037/a0034680>
200. **Rousseau, A.**, Valls, M., & Chabrol, H. (2015). Étude de validation de la version française de l'Échelle d'Estime Corporelle (Body Esteem Scale) chez les adolescentes et les jeunes adultes. *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 65(4), 205–210. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2015.06.001>
201. Rousseau-Salvador, C., Amouroux, R., Gooze, R., Salvador, A., Tourniaire, B., **Rusinek, S.**, & Annequin, D. (2013). Risk factors of anxiety and depression in children and adolescents with headache: A cross-sectional study. *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 63(5), 295–302. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2013.07.005>
202. Rousseau-Salvador, C., Amouroux, R., Annequin, D., Salvador, A., Tourniaire, B., & **Rusinek, S.** (2014). Anxiety, Depression and School Absenteeism in Youth With Chronic or Episodic Headache. *Pain Research and Management*, 19(5), 235–240. <https://doi.org/10.1155/2014/541618>

203. **Rusinek, S.**, Charbonnier, E., Boudoukha, A.-H., Graziani, P., & Dafonseca, D. (2013). Early Maladaptive Schemas among children: A new way to screen for depressed children? *Psicoterapia Cognitiva E Comportamentale*, *19*(2), 157–168.
204. **Rusinek, S.**, & **Kosinski, T.** (2015). Psychopathologie comportementale, psychopathologie cognitive, psychopathologie expérimentale et TCC : de la parabole du petit chien. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, *25*(2), 73–75. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2015.04.002>
205. **Rusinek, S.**, Leleu, V., **Kosinski, T.**, & Richard, O. (2015). L'enseignement des TCC : un cas en évolution. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, *25*(4), 189–195. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2015.09.004>
206. Ryckewaert, G., **Luyat, M.**, Rambour, M., Tard, C., Noël, M., Defebvre, L., & Delval, A. (2015). Self-perceived and actual ability in the functional reach test in patients with Parkinson's disease. *Neuroscience Letters*, *589*, 181–184. <https://doi.org/10.1016/j.neulet.2015.01.039>.
207. Saint Martin, C., Valls, M., **Rousseau, A.**, Callahan, S., & Chabrol, H. (2013). Psychometric Evaluation of a Shortened Version of the 40-item Defense Style Questionnaire. *Journal of Psychology and Psychological Therapy*, *13*(2), 215–224.
208. **Samson, S.**, **Clément, S.**, Narme, P., **Schiaratura, L. T.**, & Ehrlé, N. (2015). Efficacy of musical interventions in dementia: methodological requirements of nonpharmacological trials. *Annals of the New York Academy of Sciences*, *1337*, 249–255. <https://doi.org/10.1111/nyas.12621>
209. **Schiaratura, L. T.** (2013). Analyse et interprétation psychologiques des comportements corporels en situation de communication interpersonnelle. *Methodos*. Advance online publication. <https://doi.org/10.4000/methodos.3013>
210. **Schiaratura, L. T.**, Di Pastena, A., Askevis-Leherpeux, F., & **Clément, S.** (2015). Expression verbale et gestualité dans la maladie d'Alzheimer: une étude en situation d'interaction sociale [Verbal and gestural communication in interpersonal interaction with Alzheimer's disease patients]. *Geriatric Et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillissement*, *13*(1), 97–105. <https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0514>
211. Servant, D., Germe, A., Autuori, M., Almeida, F. de, Hay, M., **Douilliez, C.**, & Vaiva, G. (2014). Protocole de relaxation intégrative et transdiagnostique pour patients anxieux. Résultats d'une étude pilote [An integrative and transdiagnostic relaxation protocol for anxious patients. Results of a pilot study]. *L'Encephale*, *40*(6), 501–506. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2014.07.001>
212. Solano Cabrera, O., Lehéricy, S., Masson, V., **Samson, S.**, & Dupont, S. (2018). Adapting a memory fMRI research protocol in clinical routine: Feasibility and results. *Epilepsy & Behavior : E&B*, *81*, 49–54. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2017.11.018>
213. Sommet, N., Quiamzade, A., **Jury, M.**, & Mugny, G. (2015). The student-institution fit at university: interactive effects of academic competition and social class on achievement goals. *Frontiers in Psychology*, *6*, 769. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00769>
214. Soubrier, c., Pelissou, A., Le Floch, V., Py, J., & **Brunel, M.** (2016). Utilisation de références : pratiques de recruteurs et influence sur la sélection d'un candidat. *Pratiques Psychologiques*, *22*(2), 191–203. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2015.10.001>
215. Valls, M., Callahan, S., **Rousseau, A.**, & Chabrol, H. (2014). Troubles du comportement alimentaire et symptomatologie dépressive: étude épidémiologique chez les jeunes hommes [Eating disorders and depressive symptoms: an epidemiological study in a male population]. *L'Encephale*, *40*(3), 223–230. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2013.05.003>
216. Valls, M., **Rousseau, A.**, & Chabrol, H. (2013). Influence des médias, insatisfaction envers le poids et l'apparence et troubles alimentaires selon le genre. *Psychologie Française*, *58*(3), 229–240. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2013.06.002>
217. **Vilette, B.** (2017). L'anxiété mathématique apparaît-elle au début des apprentissages scolaires ? *Enfance*, *4*(4), 513–519. <https://doi.org/10.4074/S0013754517004153>
218. Weisgerber, A., Vermeulen, N., Peretz, I., **Samson, S.**, Philippot, P., Maurage, P., . . . Constant, E. (2015). Facial, vocal and musical emotion recognition is altered in paranoid schizophrenic patients. *Psychiatry Research*, *229*(1-2), 188–193. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.07.042>

219. Wendland, J., **Danet**, M., Gacoin, E., Didane, N., Bodeau, N., Saïas, T., . . . Guédeney, A. (2014). French version of the Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment questionnaire-BITSEA. *Journal of Pediatric Psychology, 39*(5), 562–575. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsu016>
220. Wilson, S. J., Baxendale, S., Barr, W., Hamed, S., Langfitt, J., **Samson**, S., . . . Smith, M.-L. (2015). In response: Indications and expectations for neuropsychological assessment in routine epilepsy care: Report of the ILAE Neuropsychology Task Force, Diagnostic Methods Commission, 2013-2017. *Epilepsia, 56*(8), 1316–1317. <https://doi.org/10.1111/epi.13055>
221. Wilson, S. J., Baxendale, S., Barr, W., Hamed, S., Langfitt, J., **Samson**, S., . . . Smith, M.-L. (2015). Indications and expectations for neuropsychological assessment in routine epilepsy care: Report of the ILAE Neuropsychology Task Force, Diagnostic Methods Commission, 2013-2017. *Epilepsia, 56*(5), 674–681. <https://doi.org/10.1111/epi.12962>.

ACLN - Articles scientifiques dans des revues non indexées

1. Barrier, T., **Desombre**, C., & Delattre, L. (2016). Influence de la compétition sur la participation des filles et des garçons dans un jeu mathématique au CP. *Repères-IREM, 104*, 27–42. Retrieved from <https://hal-univ-arts-archives-ouvertes.fr/hal-01382084>
2. Chafi, A., Podevin, G., **Schiaratura**, L. T., & **Rusinek**, S. (2013). Is there an Embodiment of perceived Motion? Emotional Congruence for two patterns as a matter of fact. *Frontiers in Psychological and Behavioral, 2*(2), 39–44.
3. **Clerc**, J., & **Courbois**, Y. (2017). Evidence of a Phonological Similarity Effect After Rehearsal Training in Adolescents With Intellectual Disability. *Journal of Cognitive Education and Psychology, 16*(2), 127–143. <https://doi.org/10.1891/1945-8959.16.2.127>
4. **Desombre**, C., Carpentier, J.-J., Vincent, E., Sansen, J., Maiffret, C., & Ryckebusch, C. (2013). Identifier les besoins éducatifs particuliers : analyse des obstacles et proposition pour l'action. *La Nouvelle Revue De L'ASH, 62*(2), 1–12.
5. **Desombre**, C., Delelis, G., & Mignon, A. (2016). Décrire les élèves en réussite comme compétents ou agréables? Des enjeux insoupçonnés. *Diversité : Ville, École, Intégration. (172)*, 125–128.
6. **Lafargue**, G., & Luyat, M. (2014). Keeping the Body in Mind. *Journal of Novel Physiotherapies, 04*(02). <https://doi.org/10.4172/2165-7025.1000197>
7. **Letalle**, L., Longobardi, E., & **Courbois**, Y. (2014). Effet de l'âge chronologique sur l'autorégulation et l'hétérorégulation chez des jeunes présentant une déficience intellectuelle. *Revue Francophone De La Déficience Intellectuelle, 25*, 37. <https://doi.org/10.7202/1027326ar>
8. Marteau, F., **Vilette**, B., & **Rusinek**, S. (2014). Illustration clinique d'un nouvel outil favorisant le développement de la triple alliance thérapeutique. *Revue Francophone De Clinique Comportementale Et Cognitive, 19*(1), 20–31.
9. Marteau, F., **Vilette**, B., & **Rusinek**, S. (2014). La triple alliance en psychothérapie de l'enfant : mise en perspective. *Revue Francophone De Clinique Comportementale Et Cognitive, 19*(1), 4–20. Retrieved from <http://rfccc.be/revue.php?revid=46>
10. **Mengue-Topio**, H., Bachimont, F., & **Courbois**, Y. (2017). Influence des stimuli sociaux sur l'apprentissage de l'utilisation des transports en commun chez les personnes avec une déficience intellectuelle. *Revue Suisse De Pédagogie Spécialisée, 3*, 7–13.
11. **Mengue-Topio**, H., **Courbois**, Y., & Sockeel, P. (2015). Acquisition des connaissances spatiales par la personne présentant une déficience intellectuelle dans les environnements virtuels. *Revue Francophone De La Déficience Intellectuelle, 26*, 88. <https://doi.org/10.7202/1036413ar>
12. Tison, P., Legrand, É., **Douilliez**, C., & **Devynck**, F. (2017). Facteurs expliquant les ré-alcoolisations ponctuelles auprès de patients pendant la post-cure. *Alcoologie Et Addictologie, 39*(1), 5–14. Retrieved from <https://www.alcoologie-et-addictologie.fr/index.php/aa/article/download/652/3>

13. **Vilette, B., Danet, M., & Dione, A.** (2017). L'anxiété mathématique à l'école primaire et sa relation avec les performances scolaires. *Rééducation Orthophonique. Numéro Spécial Sur La Cognition Mathématique*, 269, 198–216.
14. **Vilette, B., & Meyer, S.** (2017). La rééducation des troubles du calcul chez l'enfant avec l'estimateur : étude de cas. *Rééducation Orthophonique*. (270), 207–223.

1.2 Articles de synthèse / revues bibliographiques

1. Baird, A., & **Samson, S.** (2015). Music and dementia. *Progress in Brain Research*, 217, 207–235. <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2014.11.028>.
2. **Brunel, M., & Py, J.** (2013). Questioning the acceptability of the Cognitive Interview to improve its use. *L'Année Psychologique*, 113(03), 427–458. <https://doi.org/10.4074/S0003503313003059>
3. **Buttitta, M., Iliescu, C., Rousseau, A., & Guerrien, A.** (2014). Quality of life in overweight and obese children and adolescents: a literature review. *Quality of Life Research : an International Journal of Quality of Life Aspects of Treatment, Care and Rehabilitation*, 23(4), 1117–1139. <https://doi.org/10.1007/s11136-013-0568-5>
4. Chartaux-Danjou, L., **Moroni, C., & Delecroix, H.** (2014). Quels impacts dans le travail pour quels troubles cognitifs ? *Archives Des Maladies Professionnelles Et De L'Environnement*, 75(5), 530–531. <https://doi.org/10.1016/j.admp.2014.07.041>
5. **Clerc, J.** (2013). Les déficiences d'utilisation stratégique chez l'enfant à la lumière de l'autorégulation : étape développementale ou caractéristique différentielle ? *L'Année Psychologique*, 113(02), 287–318. <https://doi.org/10.4074/S0003503313002078>
6. **Clerc, J.** (2018). Négligence circonstancielle chez des enfants orphelins d'un parent (sous presse). *Revue Internationale En Education Familiale*.
7. **Clerc, J., Miller, P. H., & Cosnefroy, L.** (2014). Young children's transfer of strategies: Utilization deficiencies, executive function, and metacognition. *Developmental Review*, 34(4), 378–393. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2014.10.002>
8. **Danet, M., Martel, L., & Miljkovitch, R.** (2017). Nouvelles technologies : frein ou soutien de la relation parent-enfant ? *Dialogue*, 3, 57–69.
9. **Danet, M., & Miljkovitch, R.** (2017). Monde virtuel : enjeux et risques liés à l'attachement. *Psychologie Française*, 62(1), 57–83. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2015.10.002>
10. Durand, T., Léger, I., Bompaire, F., Boone, M., **Moroni, C., Delgado, D., . . . Ricard, D.** (2016). Tumeurs cérébrales : neurotoxicité des traitements et évaluations cognitives. *Revue De Neuropsychologie*, 8(3), 192–200. <https://doi.org/10.1684/nrp.2016.0392>
11. Guetin, S., Charras, K., Berard, A., Arbus, C., Berthelon, P., Blanc, F., . . . Leger, J.-M. (2013). An overview of the use of music therapy in the context of Alzheimer's disease: a report of a French expert group. *Dementia (London, England)*, 12(5), 619–634. <https://doi.org/10.1177/1471301212438290>.
12. **Guilbert, A., Clément, S., & Moroni, C.** (2014). Hearing and music in unilateral spatial neglect neuro-rehabilitation. *Frontiers in Psychology*, 5, 1503. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01503>.
13. **Hoareau, N., Bagès, C., & Guerrien, A.** (2017). Développer les compétences psychosociales des élèves pour lutter contre le harcèlement scolaire: Une revue de la littérature. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 58(4), 379–394. <https://doi.org/10.1037/cap0000083>
14. **Jury, M., Smeding, A., Stephens, N. M., Nelson, J. E., Aelenei, C., & Darnon, C.** (2017). The Experience of Low-SES Students in Higher Education: Psychological Barriers to Success and Interventions to Reduce Social-Class Inequality. *Journal of Social Issues*, 73(1), 23–41. <https://doi.org/10.1111/josi.12202>
15. **Luyat, M.** (2014). Les apports de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie dans la compréhension de l'anorexie mentale. *Journal De Thérapie Comportementale Et Cognitive*, 24(3), 114–121. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2014.06.002>

16. Nizzi, M.-C., Tasigiorgos, S., Turk, M., **Moroni**, C., Bueno, E., & Pomahac, B. (2017). Psychological Outcomes in Face Transplant Recipients: A Literature Review. *Current Surgery Reports*, 5(10), 218. <https://doi.org/10.1007/s40137-017-0189-y>
17. Omigie, D., **Dellacherie**, D., & **Samson**, S. (2016). Effects of learning processes on dissonance judgments. *Journal of Interdisciplinary Music Studies*, 8(142), 11–29. Retrieved from http://musicstudies.org/wp-content/uploads/2017/03/Omigie_JIMS_16081201.pdf
18. Omigie, D., & **Samson**, S. (2014). A protective effect of musical expertise on cognitive outcome following brain damage? *Neuropsychology Review*, 24(4), 445–460. <https://doi.org/10.1007/s11065-014-9274-5>

1.3 - ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

1. Anton, P., **Desrumaux**, P., & Tap, P. (2015). Emprise, Crises et harcèlement au travail : Sortir du processus de déliaison par la mise en œuvre d'une gouvernance morale en actions. *Revue Du CREA PACA Et Corse*. (Décembre).
2. **Clerc**, J., & Berteloot, J. (2015). Une mémoire saturée. *L'école Des Parents*, 616(5), 26–27. Retrieved from <https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2015-5-page-26.htm>
3. **Danet**, M. (2013). Aux origines du couple : l'attachement précoce ? *Psychomedia*. (39), 63–68.
4. **Danet**, M. (2015). Comment l'enfant entre en relation. *Le Journal Des Professionnels De L'enfance*. (97), 52–53.
5. **Danet**, M. (2015). L'usage d'Internet au regard de l'attachement. *Le Journal Des Psychologues*, 331(9), 34–38.
6. **Danet**, M. (2016). Ça fait quoi un psychologue chez les tout-petits ? *Le Journal Des Professionnels De L'enfance*. (98), 56–57.
7. **Danet**, M. (2016). Crèche: quelle place pour les psychologues ? *Le Journal Des Professionnels De L'enfance*. (99), 52–53.
8. **Danet**, M. (2016). De chez moi à chez toi. *Assistants Maternelles Magazine*. (130), 18–19.
9. **Danet**, M., & Miljkovitch, R. (2011). La place du père dans la vie de l'enfant. *L'Observatoire*, 67, 63–68.
10. **Dellacherie**, D., & **Samson**, S. (2014). Soigner avec les émotions musicales. *Cerveau & Psycho*. (63), 50–53. Retrieved from <https://www.pourlascience.fr/sd/psychologie/soigner-avec-les-emotions-musicales-7886.php>
11. **Desrumaux**, P. (2014). Harcèlement moral et suicides, des risques tabous au travail ? *Le Journal Des Psychologues*, 314(1), 26. <https://doi.org/10.3917/jdp.314.0026>
12. Facon, B., Casalis, S., **Courbois**, Y., & Rivière, V. (2014). Comprendre le développement du langage de l'enfant handicapé. *Sciences Humaines*, 4, 49.
13. Jolivet, A., & **Thébault**, J. (2014). Le contrat de génération : une occasion manquée pour la transmission professionnelle ? », in Dossier : Emploi des seniors : incitation à négocier et pratiques d'entreprises. *Revue De L'IRE*, 80(Novembre), 105–125. Retrieved from <http://www.ires-fr.org/publications/la-revue-de-l-ires/595-la-revue-de-l-ires-n-80-2014-1>
14. Meyer, S., & **Vilette**, B. (2015). Apprentissage du calcul chez des enfants avec une trisomie 21. *Revue De Trisomie 21 France*, 78, 14–15.
15. **Przygodzki-Lionet**, N. (2017). L'audience judiciaire : quelques éléments issus de la psychologie légale. *Revue Justice Actualités*. (18), 34–37.
16. **Samson**, S. (2014). Comprendre le cerveau musicien avec les patients épileptiques. *Neurologies*. (168), 168–172. Retrieved from <https://neurologies.fr/comprendre-le-cerveau-musicien-avec-les-patients-epileptiques/>
17. **Thébault**, J., Delgoulet, C., Fournier, P.-S., Gaudart, C., & Jolivet, A. (2014). La transmission à l'épreuve des réalités du travail. *Éducation Permanente*, 198(Mars), 85–99. Retrieved from http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1727

18. Virat, M., & Clerc, J. (2017). Se contrôler à l'adolescence. *Les Cahiers Dynamiques*, 71(1), 33. <https://doi.org/10.3917/lcd.071.0033>
19. Virat, M., Leoni, V., & Przygodzki-Lionet, N. (2017). Je m'en fous de mes droits, je veux juste qu'on fasse attention à moi ! »: Perceptions de justice des adolescents dans les interactions avec les autorités. *Les Cahiers Dynamiques*, 69, 58–67. Retrieved from <https://www.editions-eres.com/ouvrage/4010/droits-pour-les-jeunes>

2 - Ouvrages

2.1 - Ouvrages scientifiques

1. Bègue, L., Bachler, L., Blatier, C., & Przygodzki-Lionet, N. (2016). *Psychologie du jugement moral: Textes fondamentaux et concepts*. *Psycho Sup*. Paris (5 Rue Laramiguière 75005): Dunod. Retrieved from <http://www.cairn.info/bibliotheque-nomade2.univ-lyon2.fr/psychologie-du-jugement-moral--9782100585076.htm>
2. Bernaud, J.-L., Desrumaux, P., & Guédon, D. (2016). *Psychologie de la bientraitance professionnelle: Concepts, modèles et dispositifs*. *Psycho Sup*. Malakoff: Dunod.
3. Danet, M. (Ed.). (2016). *Un psy chez les tout-petits ?* Savigny-sur-Orge (France): L'abécédaire.

2.2 - Direction / édition scientifique

1. Moroni, C., & Narme, P. (Eds.). (2016). *Psycho Sup. 20 cas cliniques en neuropsychologie - Enfant, adulte, personne âgée* (Dunod).

2.3 - Chapitres d'ouvrage

1. Allem, N., Desrumaux, P., Vansteene, C., Dose, E., Hossein Djazayeri, & Zahia Bourenane. (2017). Harcèlement moral au travail, justice organisationnelle et engagement affectif : liens avec l'épuisement dans les secteurs médicaux et sociaux. In C. Hellemans, A. Casini, & A. van Daele (Eds.), *Bien-être et diversité des situations de travail 1 : mobilités, conciliations et violences au travail* (pp. 241–253). Paris : L'harmattan.
2. Allem, N., Pascale Desrumaux, C., V., Eric Dose, Hossein Djazayeri, & Zahia Bourenane. (2017). Harcèlement moral au travail, justice organisationnelle et engagement affectif : liens avec l'épuisement dans les secteurs médicaux et sociaux. In C. Hellemans, A. Casini, & A. Van Daele (Ed.), *Bien-être et diversité des situations de travail 1 : mobilités, conciliations et violences au travail* (pp. 241–253). Paris : L'harmattan.
3. Alonso Fernández, I. (2017). Medial Temporal Lobe. In J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior* (pp.1–4). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1237-1
4. Ambert-Dahan, E., Giraud, A.-L., Sterkers, O., & Samson, S. (2014). Perception des émotions musicales chez des adultes après implantation cochléaire. In A.-C. Dupont & P. Gatignol (Eds.), *Emotions, Cognition & Communication*. (pp. 259–284). Isbergues: Ortho Edition.
5. Anegmar, S., & Durand-Delvigne, A. (2014). Stéréotypes et surdité en milieu scolaire.  tude exploratoire de l'impact du mode de communication de l'élève sourd. In V. Christophe, C. Ducro, & P. Antoine (Eds.), *Psychologie de la santé : individu, famille et société* (pp. 73–76). Lille, France: Presses universitaires du Septentrion.

6. Boudrias, J.-S., Morin, A., Leclerc, J.-S., **Desrumaux**, P., Savoie, A., & Bernaud, J.-L. (2016). Santé psychologique au travail: une analyse des profils. In V. Majer, P. Salengros, A. Di Fabio, & C. Lemoine (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Facteurs de la santé au travail: Du mal-être au bien-être* (pp. 185–196). Paris: l'Harmattan.
7. **Brasselet**, C., & **Guerrien**, A. (2015). Autodétermination dans la décision d'orientation scolaire: effets sur la motivation scolaire des lycéens. In M.-H. Jacques (Ed.), *Des Sociétés. Les transitions scolaires: Paliers, orientations, parcours* (pp. 167–178). Rennes: PUR Presses universitaires de Rennes.
8. **Brunel**, M., Marchand, P., & Py, J. (2012). L'analyse lexicométrique: une aide pour l'entretien judiciaire? In F. Pugnère-Saavedra, F. Sitri, & M. Veniard (Eds.), *L'analyse de discours dans la société : engagement du chercheur et demande sociale* (pp. 367–382). Paris, France.
9. **Buttitta**, M., **Rousseau**, A., & **Guerrien**, A. (2014). Qualité de vie chez les collégiens en surpoids en lien avec les perceptions d'autodétermination, de compétence et d'affiliation sociale. In V. Christophe, C. Ducro, & P. Antoine (Eds.), *Psychologie de la santé : individu, famille et société*. Lille, France: Presses universitaires du Septentrion.
10. Cason, N., **Schiaratura**, L. T., & **Samson**, S. (2017). Synchronization to Music as a Tool for Enhancing Non-Verbal Communication in People with Neurological Diseases. In M. Lesaffre, P.-J. Maes, & M. Leman (Eds.), *Routledge companions. The Routledge companion to embodied music interaction* (pp. 304–312). New York N.Y., London: Routledge.
11. **Clerc**, J., & Clément, E. (2016). Metacognition and cognitive flexibility in transfer of learning. In J. Benson (Ed.), *Metacognition: Theory, Performance and current Research* (pp. 17–42). New York N.Y.: Nova Science Publishers.
12. **Coulon**, N. (2014). Soutien à la parentalité et accompagnement émancipateur, les fondements d'une dynamique vertueuse. In M. K. Laflamme & J. Piovesan (Eds.), *Comprendre la société. Familles et pratiques sociales: L'approche-médiation / postures et initiatives* (pp. 94–102). Lyon, Québec: Chronique Sociale; PUL.
13. **Courbois**, Y. (2016). Le développement de la cognition spatiale. Retrieved from <http://www.universalis-edu.com/encyclopedie/developpement-de-la-cognition-spatiale/>
14. **Courbois**, Y., & Facon, B. (2014). 15. Les savoirs de la psychologie cognitive. In C. Gardou (Ed.), *Handicap, une encyclopédie des savoirs* (p. 257). ERES. <https://doi.org/10.3917/eres.gardo.2014.01.0257>
15. **Courbois**, Y., **Mengue-Topio**, H., & Sockeel, P. (2013). Navigation spatiale et autonomie dans les déplacements : apports des environnements virtuels,. In R. Broca (Ed.), *Comprendre les personnes. La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences: Repenser les pratiques de soin*. Lyon: Chronique Sociale.
16. **Courbois**, Y., **Mengue-Topio**, H., & Sockeel, P. (2013). Navigation spatiale et autonomie dans les déplacements, apports des environnements virtuels. In R. Broca (Ed.), *Comprendre les personnes. La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences: Repenser les pratiques de soin* (pp. 214–223). Lyon: Chronique Sociale.
17. **Danet**, M. (2016). Parent à l'ère du numérique. In Philippe Duval éditions (Ed.), *Boris Cyrulnik et la petite enfance: sommeil, développement, émotion, attachement, Alimentation, pédagogie, langage* (pp. 239–246). Savigny-sur-Orge: Philippe Duval.
18. **Danet**, M. (2017). L'impact des nouvelles technologies sur le développement. In R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux, & E. Sander (Eds.), *Mini traité. Psychologie du développement* (Chap 38). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
19. **Dellacherie**, D., Le Cunff, J., & Lemaitre, M.-P. (2016). La double exception: cas d'un enfant à haut potentiel présentant une dyslexie développementale. In C. Moroni & P. Narme (Eds.), *Psycho Sup. 20 cas cliniques en neuropsychologie - Enfant, adulte, personne âgée* (pp. 71–94).
20. Desmet, F., Lesaffre, M., Six, J., Ehrlé, N., & **Samson**, S. (2017). Multimodal Analysis of Synchronization Data from Patients with Dementia. In E. van Dyck (Ed.), *Proceedings of the 25th Anniversary Conference of the European Society for the Cognitive Sciences of Music* (pp. 53–58). Ghent University, Belgium. Retrieved from <http://www.escom2017.org/wp-content/uploads/2016/06/ESCOM-2017-Proceedings-1.pdf>
21. **Desrumaux**, P. (2016). Harcèlement moral au travail. In G. Vallery, M.-E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, & M. Dubois (Eds.), *Psycho Sup. Psychologie du travail et des organisations: 110 notions clés*. Paris: Dunod.
22. **Desrumaux**, P., **Dose**, E., & **Leoni**, V. (2016). Recrutement : quels effets de l'aptitude, du sexe, de l'apparence, de l'internalité pour des postes dans le secteur sanitaire. In P. Salengros, A. Di Fabio, C.

- Lemoine, & V. Majer (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Autour du travail: Accès à l'emploi, formation, équilibre travail-famille* (pp. 79–90). Paris: l'Harmattan.
23. **Desrumaux, P., Dose, E., Leoni, V.,** Boundenghan, M. C., & Pohl, S. (2017). Etre prosocial au travail : une question d'empathie, d'affect, d'engagement ou de justice organisationnelle ? In A. Casini, A. van Daele, & C. Hellemans (Eds.), *Bien-être et diversité des situations de travail 3 : pratiques organisationnelles et innovation* (pp. 33–43).
 24. **Desrumaux, P., Dose, E., Leoni, V.,** Boundenghan, M. C., & Sabine Pohl. (2017). Etre prosocial au travail : une question d'empathie, d'affect, d'engagement ou de justice organisationnelle. In A. Casini, A. van Daele, & C. Hellemans (Eds.), *Bien-être et diversité des situations de travail 3 : pratiques organisationnelles et innovation* (pp. 33–43).
 25. **Desrumaux, P.,** & Paillé, P. (2016). Prosocialité au travail. In G. Vallery, M.-E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, & M. Dubois (Eds.), *Psycho Sup. Psychologie du travail et des organisations: 110 notions clés*. Paris: Dunod.
 26. **Desrumaux, P.,** & Pohl, S. (2014). L'influence des stéréotypes de beauté et liés à l'obésité sur le processus de recrutement. In O. Klein & S. Pohl (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Stéréotypes et préjugés au travail: Des processus aux conséquences*. Paris: l'Harmattan.
 27. **Desrumaux, P., Przygodzki-Lionet, N.,** & Vallery, G. (2015). La violence souterraine des organisations: du harcèlement moral au sacrifice humain chapitre d'ouvrage. In P. Sarnin, D. R. Kouabenan, M.-E. Bobillier-Chaumon, M. Dubois, & J. Vacherand-Revel (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Santé et bien-être au travail: Des méthodes d'analyse aux actions de prévention* (chap 8, pp. 111–125). Paris: l'Harmattan.
 28. **Dose, E., & Desrumaux, P.** (2016). Counseling : quels effets des prestations d'orientation sur l'indécision vocationnelle ? In A. Di Fabio, C. Lemoine, V. Majer, & P. Salengros (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Conseil et orientation pour le travail*. Paris: l'Harmattan.
 29. **Dose, E., Desrumaux, P.,** Bernaud, J.-L., & Bosscher, S. de. (2017). Qualité de vie au travail et counseling : effets individuels et /ou organisationnels auprès des conseillers-e-s d'orientation psychologues en France. In A. Casini, A. van Daele, & C. Hellemans (Eds.), *Bien-être et diversité des situations de travail 3 : pratiques organisationnelles et innovation* (pp. 7–20).
 30. **Douilliez, C., Rivière, J.,** & Dupont, M. (2016). Le patient perfectionniste, un patient idéal? Vers une approche transdiagnostique du perfectionnisme. In J.-L. Monestès & C. Baeyens (Eds.), *L'approche transdiagnostique en psychopathologie: Alternative aux classifications nosographiques et perspectives thérapeutiques* (Psychotherapies, pp. 125–146). Dunod.
 31. Feuillet, A., & **Moroni, C.** (2016). Evaluation des capacités cognitives d'un enfant adopté à l'étranger : Apport et intérêt de la neuropsychologie. In C. Moroni & P. Narme (Eds.), *Psycho Sup. 20 cas cliniques en neuropsychologie - Enfant, adulte, personne âgée* (pp. 119–133).
 32. Godefroy, O., **Moroni, C.,** Quaglino, V., Theunssens, E., Beaunieux, H., & Roussel, M. (2016). Données normatives. In M. Roussel & O. Godefroy (Eds.), *Collection Neuropsychologie. La batterie GRECOVASC: Évaluation et diagnostic des troubles neurocognitifs vasculaires avec ou sans contexte d'accident vasculaire cérébral* (pp. 221–246). Paris, Louvain-la-Neuve Belgique: De Boeck Supérieur.
 33. Hatier, D. E., Boudrias, J.-S., **Desrumaux, P.,** Ntsame-Sima, M., & Do Thanh, M.-N. (2015). Différences nationales sur un modèle prédictif de la santé psychologique au travail : une étude comparative France-Québec. In P. Sarnin, D. R. Kouabenan, M.-E. Bobillier-Chaumon, M. Dubois, & J. Vacherand-Revel (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Santé et bien-être au travail: Des méthodes d'analyse aux actions de prévention* (chap 12, pp. 169–182). Paris: l'Harmattan.
 34. H. Taillia, Isabelle Léger, **Moroni, C.,** Boone, M., Belin C, Maillet Didier, & Lange, M.M. (2015). La batterie du Grec-Onco (Groupe de Réflexion sur les Evaluations Cognitives en ONCOlogie). cognitive. In L. Hugonot-Diener, C. Thomas-Antérion, & F. Sellal (Eds.), *Collection GRECO. GRÉMOIRE 2: Tests et échelles des maladies neurologiques avec symptomatologie cognitive* (pp. 33–37). Louvain-la-Neuve, Marseille: De Boeck; Solal.
 35. **Hofer, C.,** Sulik, M. J., & Spinrad, T. L. (2014). Self-regulation, effortful control, and their socioemotional correlates. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation*. New York: The Guilford Press. Retrieved from <https://www.guilford.com/books/Handbook-of-Emotion-Regulation/James-Gross/9781462520732/contents>
 36. Jeoffrion, C., **Desrumaux, P.,** Machado, T., & Vallery, G. (2016). Les racines organisationnelles du harcèlement moral et du burnout : formes d'injustices organisationnelles et absence de soutiens au travail.

- In V. Majer, P. Salengros, A. Di Fabio, & C. Lemoine (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Facteurs de la santé au travail: Du mal-être au bien-être* (pp. 89–100). Paris: l'Harmattan.
37. **Jury**, M., Smeding, A., Aelenei, C., Wiederkher, V., & Darnon, C. (2017). Réussir dans l'enseignement supérieur : un défi pour les plus défavorisés. In S. Caillaud, V. Bonnot, & E. Drozda-Senkowska (Eds.), *Psychologies. Menaces sociales et environnementales: Repenser la société des risques* (pp. 181–192). Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
 38. Lannoy, C., **Rémy**, L., & **Desrumaux**, P. (2013). Validation de trois épreuves de raisonnement verbal, numérique et diagrammatique. In P.-Y. Gilles & M. Carlier (Eds.), *Psy. Vive(nt) les différences: Psychologie différentielle fondamentale et applications* (pp. 163–168). Aix-en-Provence: Presses universitaires de Provence.
 39. Lehalle, H., & **Vilette**, B. (2018). Apprendre à dénombrer. In L. Ferrand, B. Lété, & C. Thevenot (Eds.), *Univers Psy. Psychologie cognitive des apprentissages scolaires: Apprendre à lire, écrire, compter*.
 40. Leroy-Frémont, N., **Desrumaux**, P., Moundjiegout, T., & **Malola**, P. (2016). Demandes, justice organisationnelle et satisfaction des besoins psychologiques : comment expliquent-ils bien-être subjectif et épuisement professionnel. In V. Majer, P. Salengros, A. Di Fabio, & C. Lemoine (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Facteurs de la santé au travail: Du mal-être au bien-être* (pp. 29–39). Paris: l'Harmattan.
 41. Leroy-Frémont, N., Machado, T., **Desrumaux**, P., & Vallery, G. (2015). De l'injustice organisationnelle à l'épuisement professionnel : les effets médiateurs du soutien social et compensateurs de l'estime de soi. In P. Sarnin, D. R. Kouabenan, M.-E. Bobillier-Chaumon, M. Dubois, & J. Vacherand-Revel (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Santé et bien-être au travail: Des méthodes d'analyse aux actions de prévention* (chap 9, pp. 126–138). Paris: l'Harmattan.
 42. Luxembourger, C., **Mengue-Topio**, H., & **Clerc**, J. (2014). Training for transfer in children and adolescents with intellectual disabilities. In R. Chen (Ed.), *Psychology research progress. Cognitive development: Theories, stages and processes and challenges* (pp. 229–254). Hauppauge New York: Nova Science Publishers Inc.
 43. Machado, T., **Desrumaux**, P., & Vallery, G. (2016). Epuisement émotionnel et bien-être psychologique, quels rôles des conseillers en insertion professionnelle. In V. Majer, P. Salengros, A. Di Fabio, & C. Lemoine (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Facteurs de la santé au travail: Du mal-être au bien-être* (pp. 65–76). Paris: l'Harmattan.
 44. **Malola**, P., **Desrumaux**, P., Jeoffrion, C., & Leroy-Frémont, N. (2016). Harcèlement moral et justice organisationnelle : quels effets sur l'engagement au travail, l'intention de quitter et la détresse. In V. Majer, P. Salengros, A. Di Fabio, & C. Lemoine (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Facteurs de la santé au travail: Du mal-être au bien-être* (pp. 101–112). Paris: l'Harmattan.
 45. **Malola**, P., Ntsame-Sima, M., **Desrumaux**, P., & Bouterfas, N. (2017). Liens entre harcèlement moral au travail, engagement et intention de quitter : le rôle médiateur du soutien social de la hiérarchie. In C. Hellemans, A. Casini, & A. van Daele (Eds.), *Bien-être et diversité des situations de travail 1 : mobilités, conciliations et violences au travail* (pp. 255–267). Paris : L'harmattan.
 46. Marchandise, P., Mansy-Dannay, A., **Guerrien**, A., & **Clerc**, J. (2014). The challenge of cognitive transfer revisited: Strategies of order memory in 7-year-old children. In R. Chen (Ed.), *Psychology research progress. Cognitive development: Theories, stages and processes and challenges* (pp. 77–96). Hauppauge New York: Nova Science Publishers Inc.
 47. **Moroni**, C. (2013). L'évaluation neuropsychologique et aptitudes visuelles. In X. Zanlonghi & S. Fantoni-Quinton (Eds.), *Rapport annuel des sociétés d'ophtalmologie de France: Vol. 2013. Aptitudes visuelles: L'oeil sain, l'oeil opéré, l'oeil pathologique / rapport annuel novembre 2013* (pp. 254–257). Paris: BSOF.
 48. **Moroni**, C. (2016). Evaluation neuropsychologique en cas de troubles sensoriels. In H. Amieva, C. Belin, & D. Maillet (Eds.), *Collection Neuropsychologie. L'évaluation neuropsychologique: De la norme à l'exception* (pp. 125–136). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.
 49. **Moroni**, C. (2016). Transfert inter-hémisphérique et activité motrice involontaire (Alien Hand). In C. Moroni & P. Narme (Eds.), *Psycho Sup. 20 cas cliniques en neuropsychologie - Enfant, adulte, personne âgée*.
 50. **Moroni**, C., & Marks-Delesalle, C. (2013). L'attention visuelle de l'information visuelle à l'étage cognitif. In X. Zanlonghi & S. Fantoni-Quinton (Eds.), *Rapport annuel des sociétés d'ophtalmologie de France: Vol. 2013. Aptitudes visuelles: L'oeil sain, l'oeil opéré, l'oeil pathologique / rapport annuel novembre 2013* (pp. 250–253). Paris: BSOF.

51. **Moroni, C., & Marks-Delesalle, C.** (2013). Quel bilan d'aptitude devant une atteinte neurovisuelle ? In X. Zanlonghi & S. Fantoni-Quinton (Eds.), *Rapport annuel des sociétés d'ophtalmologie de France: Vol. 2013. Aptitudes visuelles: L'oeil sain, l'oeil opéré, l'oeil pathologique / rapport annuel novembre 2013*. Paris: BSOF.
52. Ntsame-Sima, M., **Desrumaux, P.**, Lemoine, C., & Moundjiegout, T. (2015). Le rôle de l'assertivité dans la détresse et le bien-être psychologiques : une application aux enseignants Français et Gabonais. In P. Sarnin, D. R. Kouabenan, M.-E. Bobillier-Chaumon, M. Dubois, & J. Vacherand-Revel (Eds.), *Psychologie du travail et ressources humaines. Santé et bien-être au travail: Des méthodes d'analyse aux actions de prévention* (chap 11, pp. 153–168). Paris: l'Harmattan.
53. Philippot, P., & **Douilliez, C.** (2014). Émotion, cognition et comportement: Apport des modèles émotionnels à la compréhension de l'anxiété. In J.-P. Boulenger & J.-P. Lépine (Eds.), *Psychiatrie. Les troubles anxieux* (2nd ed., pp. 6–17). Cachan (14, rue de Provigny 94236): Lavoisier.
54. Pohl, S., & **Desrumaux, P.** (2014). Quelle gestion des ressources humaines face à l'impact de l'innovation sur les conditions de travail ? La qualité de vie au travail comme préoccupation. In F. Gallouj & F. Stankiewicz (Eds.), *Business & Innovation: Vol. 11. Le DRH innovateur: Management des ressources humaines et dynamiques d'innovation* (chap 6, pp. 163–184). Bruxelles: P.I.E. P. Lang.
55. **Przygodzki-Lionet, N.** (2014). Le témoignage en justice : les apports de la psychologie sociale et cognitive. In J.-P. Allinne, C. Gauvard, & J.-P. Jean (Eds.), *Histoire de la justice: Vol. 24. Le peuple en justice* (pp. 115–126). Paris: la Documentation française.
56. **Przygodzki-Lionet, N.** (2015). Les représentations de la victime : approche psychosociale. In *Humbert, Ludwiczak (Ed.) 2015 – Juste victime dans le procès*.
57. **Przygodzki-Lionet, N., Patard, G., & Humez, C.** (2016). Violences au sein du couple : Etude d'archives judiciaires dans le Nord. In *Henrion (Ed.) 2016 – Les violences conjugales* (pp. 13–40).
58. **Samson, S.** (2014). Emotions musicales: Apport de la neuropsychologie et de l'imagerie cérébrale fonctionnelle. In A.-C. Dupont & P. Gatignol (Eds.), *Emotions, Cognition & Communication*. (pp. 203–221). Isbergues: Ortho Edition.
59. **Samson, S.** (2014). L'évaluation neuropsychologique dans la chirurgie de l'épilepsie. In X. Seron & M. van der Linden (Eds.), *Collection Neuropsychologie. Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte* (2nd ed., pp. 619–635). Paris, Louvain-la-Neuve: De Boeck-Solal; De Boeck Supérieur.
60. **Samson, S.** (2016). Amusie. Retrieved from <http://www.universalis.fr/encyclopedie/amusie/>
61. **Samson, S.** (2016). Cerveau et Musique. Retrieved from <http://www.universalis.fr/encyclopedie/cerveau-et-musique/>
62. **Samson, S., & Dellacherie, D.** (2014). Le cerveau au cœur de l'alchimie des émotions musicales. In H. Platel & C. Thomas-Antérion (Eds.), *Neuropsychologie et arts - Théories et applications cliniques* (pp. 33–51). Marseille, France: Editions Solal. Retrieved from <http://fr.calameo.com/read/00001585648170063bd6a>
63. **Thébault, J.** (2014). Les interactions formatives entre anciens et nouveaux dans le travail. In P. Tripiet, A. Jolivet, A.-F. Molinié, & S. Volkoff (Eds.), *Le Travail avant la retraite. Emploi, travail et savoirs professionnels des seniors* (pp. 157–177). Paris, France.

Sous presse

64. Machado, T., & **Desrumaux, P.** (2017). La place du praticien psychologue du travail en tant que consultant en santé au travail. In C. Jeoffrion & M. Manzano (Eds.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail : réalités, développements et potentialités*. Rennes, France: Presses Universitaires de Rennes.
65. Nicolas, C., **Desrumaux, P.**, & Séguin, M. (2017). L'intervention en milieu de travail après un suicide. In C. Jeoffrion & M. Manzano (Eds.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail : réalités, développements et potentialités*. Rennes, France: Presses Universitaires de Rennes.